**Аналитическая справка**

**по итогам контрольной работы №1**

**по математике в 10 классе (в рамках областного мониторинга)**

13.09.2013г. в рамках реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» в 10 классе была проведена контрольная работа по математике по текстам РЦРО с целью проверки качества знаний учащихся и подготовки к ЕГЭ.

Контрольные измерительные материалы для проведения входящего контроля в 10-х классах были направлены на оценку сформированности у школьников базовых математических умений и навыков за курс основной школы.

Работа состояла из 10 заданий.

Проверялись следующие умения:

* умение выполнять преобразования буквенных выражений;
* умение выполнять преобразования выражений, содержащих √ ;
* умение решать дробные уравнения
* умение решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными;
* умение составлять уравнение по условию задачи;
* умение решать планиметрическую задачу.
* умение решать текстовые задачи.

Результаты работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уч-ся** | **выполняло** | **оценки** | **успев** | **Кач-во** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 10 | 4 | 4 | 1 | 3 |  |  | 100% | 100% |

В ходе работы были выявлены следующие типичные ошибки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Типичные ошибки | Количество учащихся, допустивших ошибку |
| 1 | 1.1  Преобразования буквенных выражений | 0 |
| 1.2 не приступали | 0 |
| 2 | 2.1 Нахождение значения корня натуральной степени | 1 |
| 2.2 не приступали | 0 |
| 3 | 3.1 Решение задачи на проценты, нахождение оптимального количества | 2 |
| 3.3 не приступали | 0 |
| 4 | 4.1 Чтение графика реальной зависимости  | 1 |
| 4.2 не приступали | 0 |
| 5 | 5.1 нахождение области определения  | 1 |
| 5.2 не приступали | 0 |
| 6 | 6.1 решение дробных уравнений | 0 |
| 6.2.не приступали. | 0 |
| 7 | 7.1 нахождение площади изображенной фигуры | 1 |
| 7.2Не приступали | 0 |
| 8. | 8.1 Нахождение стороны равнобедренной трапеции | 2 |
| 8.2Не приступали | 1 |
| 9. | 9.1 решение системы двух уравнений с двумя неизвестными | 2 |
| 9.2 не приступали | 1 |
| 10. | 10.1 Решение текстовой задачи | 2 |
| 10.2 не приступали | 0 |

Проанализируем типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении работы.

Значительное место в совокупности допущенных ошибок занимают вычислительные ошибки и ошибки в элементарных преобразованиях.

Затруднения у учащихся вызвали №3,8,9:

* **Задание№8** Трудности вызвала геометрическая задача на применение основных свойств углов в прямоугольном треугольнике и применение теоремы Пифагора. Школьники не вспомнили соотношения в прямоугольном треугольнике.
* **Задание №9** Трудность вызвало решение системы уравнений с двумя переменными методом подстановки. Неверное выражение одной переменной через другую.

**Выводы:**

 В целом учащиеся удовлетворительно справились с работой, однако в уровне их общеучебной подготовки существуют следующие проблемы:

-проблема понимания текста задачи;

- невнимательность при решении задачи;

-отсутствие навыков самоконтроля (большого количества ошибок, в том числе вычислительных, можно было бы избежать, если бы дети умели соотносить свое решение и ответ с условием и требованием задачи).

 Недостаточно отработаны навыки применения основных планиметрических формул по геометрии.

**Решение:**

**Учителю математики:**

1. Провести коррекционную работу над ошибками по итогам контрольной работы №1.
2. Организовать повторение способов решения систем уравнений, геометрического материала, формул сокращенного умножения, действий с алгебраическими дробями.
3. Организовать индивидуальную и групповую работу с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по темам «Нахождение значения корня натуральной степени», «Нахождение области определения», «Нахождение стороны равнобедренной трапеции», «Решение системы двух уравнений с двумя неизвестными».

**Классному руководителю: Антипиной Г.Г.**

1. Довести до сведения родителей результаты контрольной работы №1 и график проведения дополнительных занятий по математике.

 ЗД по УВР

Щербакова Т.А.