**Аналитическая справка по реализации проекта**

**«Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» в 2012-2013 учебном году в МБОУ «Саринская СОШ»**

 На основании приказа Министерства образования Оренбургской области №01/20-1029 от 19.07.2012 г. «О реализации проекта «Формирование региональной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» и на основании приказа отдела образования

Кувандыкского района «О реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» в 2012-2013 учебном году в ОУ Кувандыкского района» в МБОУ «Саринская СОШ» продолжилась реализация проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ».

 Основная идея проекта заключается в том, чтобы определить стартовый уровень знаний учащихся, и в дальнейшем проследить его изменение в конце 10 класса, в начале и конце 11 класса и спланировать индивидуальную работу с каждым школьником по коррекции выявленных недостатков.

Был издан приказ по школе «О реализации мероприятий проекта «Формирование школьной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ», в котором были утверждены:

- план школьных мероприятий по реализации проекта

-план контроля над выполнением мероприятий по реализации проекта

- состав школьного координационного совета.

В состав школьного координационного совета вошли:

Щербакова Т.А. заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Антипина Г.Г заместитель директора по воспитательной работе

Труханова Л.Н. учитель русского языка и литературы

Тулькубаев М.М. учитель математики

В школе были созданы все условия для успешной реализации проекта мониторинга:

1. Кадровое обеспечение:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Квалиф.** **категория** | **Стаж работы** | **Курсовая подготовка** |
| Тулькубаев М.М. | учитель математики | молодой специалист |  |  |
| Труханова Людмила Николаевна | учитель русского языка и литературы | первая | 28 |  «Подготовка учащихся к ГИА по русскому языку», октябрь 2010 г.  |

Программно-методическое обеспечение:

- преподавание русского языка ведётся по учебнику: Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011 г.

- преподавание алгебры ведётся по учебнику: Алгебра и начала анализа 10 класс в двух частях для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) Под редакцией А.Г. Мордковича, Москва, 2008 г.

- преподавание геометрии ведётся по учебнику: Геометрия 10-11 Л.С.Атанасян М. Просвещение, 2011 г.

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников и рекомендованы к использованию. Изучение документации педагогов показало, что кроме учебников педагоги используют в работе богатый методический и дидактический материал, имеют банк заданий по подготовке в государственной итоговой аттестации.

Кроме этого, для реализации проекта в учебный план за счёт школьного компонента были специально включены спецкурсы «Стилистика» и «Алгебра +». Все мероприятия мониторинга проходят в рамках этих курсов.

1. Материально-техническое оснащение:

В школе имеются компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, 2 интерактивные доски, электронные учебники, учебные обучающие программы, тестовые программы, что позволяет вести процесс обучения на современном уровне.

**Организационно-методическая работа:**

В течение учебного года были проведены 3 совещания при заместителе директора:

1. 25.10.2012 г. - «О реализации проекта «Формирование региональной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» в 2012-2013 учебном году и итоги диагностических работ.
2. 27.12.2012 г. - «О результатах реализации областного проекта мониторинга за первое полугодие 2012-2013 учебного года»
3. 24.05.2013 г. - «О результатах реализации областного проекта мониторинга в 2012-2013 учебном году»

На совещаниях были рассмотрены следующие вопросы:

* «Утверждение формы индивидуальных образовательных маршрутов учащихся»
* «Проведение анализа по итогам контрольной работы»
* «Организация работы с учащимися группы «Риск».

В течение года неоднократно проводилось собеседование с учителями-предметниками о ходе выполнения запланированных в индивидуальных образовательных маршрутах мероприятий.

Согласно плану контроля над выполнением мероприятий по реализации проекта был осуществлён:

- контроль составления рабочих программ спецкурсов «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» и «Подготовка к ЕГЭ по математике»

- контроль составления индивидуальных образовательных маршрутов учителями-предметниками

- контроль выполнения рабочих программ по русскому языку, алгебре и геометрии по первому и второму полугодию (программа в 2012-2013 учебном году выполнена в полном объёме)

- контроль документации учителей, реализующих мониторинг

- контроль организации работы с учащимися группы «Риск».

Результаты мониторинга неоднократно обсуждались на заседаниях ШМО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла.

Весь год проводилась работа с родителями по информированию их о результатах контрольных работ (уведомления), особое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями учащихся группы «Риск».

**Итоги реализации проекта в 2012-2013 учебном году**

**10 класс**

Общий свод качества знаний и успеваемости учащихся 10 класса по итогам контрольных работ в рамках мониторинга по **математике** (учитель Тулькубаев М.М.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Качество** | **Успеваемость** |
| Контрольная работа №114.09.2012 | 25% | 100% |
| Контрольная работа №221.09.2012 | 0% | 50% |
| Контрольная работа №328.09.2012 | 50% | 75% |
| Контрольная работа №416.11.2012 | 100% | 100% |
| Контрольная работа №521.12.2012 | 0% | 100% |
| Контрольная работа №613.03.2013 | 75% | 100% |
| Контрольная работа №717.05.2013 | 0% | 100% |

Наибольшее затруднение вызвали контрольные работы № 2,3,5,7. Со 100% успеваемостью не выполнена работа №2 и №3.

Проследить динамику изменений не представляется возможным, т.к. все контрольные работы имели разные кодификаторы.

Результаты контрольных работ показали, что учащиеся затрудняются выполнять задания на решение:

* тригонометрических выражений;
* задач на применение физического смысла производной;
* планиметрических задач на использование свойств вписанных и описанных фигур;
* планиметрических задач на использование свойств параллелограмма;
* задач на использование формул привидения.

В конце года в класс пришел мальчик из колледжа с низкой мотивацией к обучению, имеющий пробелы за курс 10 класса. Этот ученик был определен в группу риска.

По результатам мониторинга учителю математики 10 класса **Тулькубаеву М.М.** были даны следующие рекомендации:

1. Использовать задания банка ЕГЭ для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
2. Систематически организовывать повторение материала за курс 5-10 классов, формированию вычислительных навыков
3. Продолжить в 2013-2014 учебном году работу с учащимися на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Организовать индивидуальную и групповую работу с целью ликвидации пробелов в знаниях при решении:
* тригонометрических выражений;
* задач на применение физического смысла производной;
* планиметрических задач на использование свойств вписанных и описанных фигур;
* планиметрических задач на использование свойств параллелограмма;
* задач на использование формул привидения.
1. Организовать индивидуальную работу с учащимся группы «Риск»: Коровиным А.

Качество знаний и успеваемости учащихся 10 класса по итогам контрольных работ в рамках мониторинга по **русскому языку** (учитель Труханова Л.Н..):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Качество** | **Успеваемость** |
| Контрольная работа №111.09.2012 | 50% | 100 % |
| Контрольная работа №218.09.2012 | 25% | 100 % |
| Контрольная работа №325.09.2012 | 75% | 100 % |
| Контрольная работа №414.11.2012 | 25% | 100% |
| Контрольная работа №519.12.2012 | 100% | 100 % |
| Контрольная работа №612.03.2013 | 75% | 100% |
| Контрольная работа №716.05.2013 | 80% | 100 % |

Наибольшее затруднение вызвали контрольные работы № 2,4. Со 100% успеваемостью выполнены все работы.

 Результаты контрольных работ показали, что учащиеся допускают ошибки в правописании проверяемых и непроверяемых гласных, слитном и раздельном написании слов, определении типов односоставного предложения. У учащихся недостаточно сформирована способность проводить разнообразные виды языкового анализа на функционально-семантической основе.

По результатам мониторинга учителю русского языка 10 класса **Трухановой Л.Н.** были даны следующие рекомендации:

1. Использовать задания банка ЕГЭ для подготовки выпускников к итоговой аттестации
2. Систематически организовывать повторение материала за курс 5-10 классов
3. Продолжить в 2013-2014 учебном году работу с учащимися на основе индивидуальных образовательных маршрутов
4. Организовать индивидуальную и групповую работу с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по темам «Правописание безударной гласной», «Слитное и раздельное написание слов» (производных предлогов, союзов), «Виды односоставных предложений».

**Задачи на 2013-2014 учебный год:**

- Разработать план мероприятий по реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» на 2013-2014 учебный год

- Разработать план контроля администрации школы над реализацией мероприятий мониторинга

- Реализовывать индивидуальный подход в обучении на основе индивидуальных образовательных маршрутов

- Организовать индивидуальную работу с учащимися группы «Риск»: Коровиным А.

 ЗД по УВР

Щербакова Т.А.