**МБОУ «Саринская средняя общеобразовательная школа**

**Саринского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области»**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Особенности образования на III уровне обучения**

 Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план старшей ступени предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования, профессиональной деятельности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования. (Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.02.2002 г. № 2783);

 Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям реализуется в **инвариантной части** учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

 **Вариативная часть** учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

**Базовые учебные предметы**

 Базовые предметы федерального компонента изучаются в полном объёме.

Школой, учитывая запросы родителей и учащихся, в 10- 11 классах был выбран **химико - биологический профиль,** который включает в себя следующие предметы: математика в объеме 6 часов, химия и биология в объеме трех часов.

**Региональный компонент** в 10 классе представлен предметом ОБЖ.

 **В**  10 классе данный предмет изучается в объеме 2 часа в неделю (1 час за счет федерального компонента, 2 час – регионального компонента).

**Школьный компонент**

Компонент образовательного учреждения выделяется на:

**- изучение русского языка**

В 10-11 классах на изучение русского языка рекомендуется выделять один час. В связи с трудностями, возникающими у учащихся при изучении данного предмета, низким процентом успешности по предмету вводится предмет «Стилистика» (программа под редакцией С.С.Вартопетовой 1 час в неделю) и элективный курс «Русская словесность: от слова к словесности» - программа под редакцией Р.И.Альбетковой - 1 час в неделю.

**- изучение математики** и информатики и ИКТ

 Предмет информатика не изучается не на базовом уровне, не на профильном уровне поэтому для выполнения двухчасовой программы по информатике (автор И.Г.Семакин) выделено два часа на информатику.

Также часы школьного компонента отведены на элективные курсы:

* + «Решения задач повышенной трудности по физике» – 1 час
	+ «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 1 час

В 11 классе один час из школьного компонента отдан на спецкурс по иностранному языку « Межкультурная коммуникация для школьников».

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план школы соответствует региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

С целью повышения качества образования в 2014-2015 году в школе для старшего звена предполагается **использование дистанционных образовательных технологий** - наиболее перспективное направление реализации сетевого взаимодействия. Дистанционные образовательные технологии позволяют учащимся осуществлять обучение, используя смешанные формы освоения образовательных программ: очную, очно - заочную, экстернат (Закон РФ «Об образовании», ст.10), когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, (федеральный компонент), а предметы школьного компонента изучает дистанционно.

 На основании приказов УО АМО Кувандыкский район от 12.05.2012 г. №103 «Об утверждении программы «Муниципальная модель профильного обучения Кувандыкского района», №110 от 14.05.1012 «О начале работы ресурсных центров и базовых сельских школ района в рамках сетевого взаимодействия по профильному обучению в 2014-15 уч.году» введены элективные курсы для учащихся 10 -11 класса - «Решения задач повышенной трудности по физике» – 1 час и «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 1 час. Эти предметы учащиеся школы будут изучать на базе ресурсного центра в г. Кувандыке в МАОУ школа №2.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Продолжительность учебного года в 10-х классах- 35 учебных недель, в 11-х классах 34 учебные недели (без учета аттестационного периода). Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Образовательный процесс в школе обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.