Мониторинг «изменение уровня воспитанности личности школьника с учетом возрастных особенностей и индивидуального развития»

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. классного руководителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество опрошенных: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос   | Кол-во уч-ся,выбравших ответ | %от количества опрошенных |
| 1. Если твой одноклассник совершает ошибку, оплошность, то ты:А) не обращаешь на это вниманиеБ) подсмеиваешься над нимВ) оказываешь поддержку |  |  |
| 2.Я всегда рад присоединиться к большой компании, например, встретиться с друзьями, пойти с ними погулять, принять участие в интересном общественном мероприятииА) даБ) это зависит от компанииВ) не люблю большие компании |  |  |
| 3.Если ты обещаешь родителям или другу выполнить какое-либо дело, но у тебя возникают затруднения, то ты:А) выполняю обещание, даже если мне это доставляет неудобствоБ) прошу отсрочку или прошу выполнить кого-нибудь другогоВ) особенно не беспокоюсь, решаю, что ничего не поделаешь |  |  |
| 4.Культура России богата, потому что, Россия многонациональная страна, считаешь ли ты это утверждение абсолютно верным:А) даБ) возможно это и такВ) меня это не интересует |  |  |
| 5.Занимаешься ли ты какой-нибудь творческой деятельностью (посещаешь художественную, танцевальную, театральную студию и.т.д.)?А) даБ) раньше занимался(ась), теперь нетВ) никогда не занимался(ась) |  |  |
| 6.Есть ли у тебя постоянные обязанности по дому?А) даБ) помогаешь иногда по просьбе родителейВ) твоя обязанность - учиться |  |  |
| 7.Затраты на больных и инвалидов – пустая трата денег?А) даБ) нетВ) это дело государства |  |  |
| 8.Вызывает ли у тебя трудность выступать перед большой аудиториейА) даБ) иногда – даВ) нет, я этого не боюсь |  |  |
| 9.Если родители обещают купить тебе обновку, но у них возникают материальные затруднения, то ты:А) требую, так как обещания надо выполнятьБ) немного жду, потом напоминаюВ) отказываюсь от обновки |  |  |
| 10.Ты зашел в кафе пообедать. Есть свободное место за столиком, где сидит человек другой расы. Твои действия, ты останешься в кафе обедать?А) даБ) нетВ) подумаю, смотря, какая ситуация |  |  |
| 11.Стараешься ли ты украсить свою комнату, сделать её более уютной?А) да, мне нравится этим заниматьсяБ) мне нравится уют и красота, но пусть их создают другиеВ) я не обращаю на это внимание |  |  |
| 12.Если в школе какой–либо предмет дается тебе с трудом, то ты:А) особенно не переживаешь, оставляешь все как естьБ) стараешься дополнительно заниматься по этому предметуВ) усиленно готовишься только перед контрольными работами |  |  |
| 13.К тебе обращается ребёнок-инвалид с вопросом:А) ты разговариваешь с ним естественным образомБ) ты отходишь от него, не знаешь как себя вестиВ) прохожу мимо |  |  |
| 14.Приехав в детский лагерь, легко ли ты знакомишься с незнакомыми ребятами?А) даБ) я присматриваюсь к новым ребятамВ) я испытываю трудности |  |  |
| 15.Как ты ведёшь себя при посторонних людях, в общественных местах?А) стараюсь продемонстрировать хорошие манерыБ) по разномуВ) всегда и везде веду себя одинаково |  |  |
| 16.Если бы к вам в класс пришли новички-беженцы из других регионов, как бы ты к ним отнёссяА) постарался поддержать их, помог привыкнуть к новой школеБ) отнёсся к ним спокойно, но дружить не стал быВ) отнёсся к ним отрицательно – пусть живут на своей земле |  |  |
| 17.В свободное время ты пошел бы:А) в музей, на художественную выставкуБ) на стадионВ) посидел бы дома |  |  |
| 18.Доводишь ли ты любое дело до конца?А) всегдаБ) зависит от важности делаВ) нет, не обязатель |  |  |
| 19.Тебя просят послать книги в детский дом. Что ты сделаешь?А) отбираю интересные и приношуБ) принесу книги, которые я прочиталВ) если все принесут, я тоже кое-что отберу |  |  |
| 20.Можешь ли ты, организовать игру, работу в коллективе?А) даБ) это зависит от коллектива ребятВ) я не люблю быть организатором |  |  |
| 21.Тебя учитель просит выполнить общественное поручение, которое для тебя кажется невыполнимым.А) сделаю все что смогуБ) обращусь за помощьюВ) объясню, что я выполнить его не могу |  |  |
| 22.Мне трудно представить, что моим другом может стать человек другой верыА) даБ) нетВ) для меня это не главное |  |  |
| 23.Есть ли у тебя любимый писатель, поэт, художник, композитор?А) даБ) есть произведения, которые мне нравятся, но их авторов я не знаюВ) нет, я этим не интересуюсь |  |  |
| 24.Если твоя семья ждет прихода гостей (идет уборка комнат, готовиться угощение), то ты:А) активно помогаешьБ) помогаешь, только если гости приходят к тебеВ) занимаешься своими делами или уходишь из дома, чтобы не мешать |  |  |
| 25.Ты заметил среди гостей грустную девочку (мальчика), которая(ый) одиноко сидит в стороне. Что ты сделаешь?А) ничего, какое моё делоБ) не знаю заранее, как сложатся обстоятельстваВ) подойду и непременно заговорю |  |  |
| 26.Вашему классу поручили дело – посадить дерево около школы, твои действия:А) ты считаешь, что это должен делать весь классБ) ты соберешь группу ребятВ) ты бы смог это сделать сам, самостоятельно |  |  |
| 27.Если тебе сказали, что твой друг нечестно ведёт себя по отношению к тебе, то ты:А) перестал бы с ним общатьсяБ) стал бы внимательно следить за его поведением, ждать, когда он себя выдастВ) открыто сказал бы ему о своих подозрениях |  |  |
| 28.Одноклассник пришёл к тебе в гости неряшливо одет. Это тебя раздражает?А) даБ) нетВ) внешний вид не имеет значение |  |  |
| 29.Нравится ли тебе читать в книгах художественные описания пейзажей, явлений природы, переживаний героев?А) нет, я стараюсь пропускать эти места в книге, не люблю их читатьБ) читаю иногда, если есть настроениеВ) да, я всегда внимательно читаю такие описания. |  |  |
| 30.Ты пришел на уборку школы, и видишь, что все уже трудятся. Что ты сделаешь?А) постою с ребятами, потом видно будетБ) уйду домой, если не будут отмечать присутствующихВ) присоединюсь к кому-нибудь, стану работать с ними. |  |  |
| Преобладание аспекта воспитанности: | Кол-во уч-ся | % |
| Гуманный (I)Коммуникативный (II)Духовный (III)Толерантный (IV)Креативный (V)Трудовой (VI) |  |  |
| Уровень воспитанности учащихся:  | Кол-во уч-ся  | % |
| Низкий уровеньСредний уровеньВысокий уровень |  |  |

|  |
| --- |
| Критерии уровня воспитанности, основанные на ключевых компетенциях |
| I | II | III | IV | V | VI |
| №вопроса | 5баллов | 3балла | 1балл | №вопроса | 5баллов | 3балла | 1балл | №вопроса | 5баллов | 3балла | 1балл | №вопроса | 5баллов | 3балла | 1балл | №вопроса | 5баллов | 3балла | 1балл | №вопроса | 5баллов | 3балла | 1балл |
| 1 | В | А | Б | 2 | А   | Б | В | 3    | А | Б | В | 4 | А | Б | В | 5       | А | Б | В | 6 | А | Б | В |
| 7    | Б | В | А | 8    | А | Б | В | 9    | В | Б | А | 10    | А | В | Б | 11    | А | Б | В | 12    | Б | В | А |
| 13 | А   | Б | В | 14    | А | Б | В | 15    | А | Б | В | 16    | А | Б | В | 17    | А | Б | В | 18    | А | Б | В |
| 19 | А | Б | В | 20 | А | Б | В | 21       | А | Б | В | 22 | Б | В | А        | 23 | А | Б | В | 24 | А | Б  | В |
| 25 | В  | Б | А | 26 | А | Б | В | 27 | В | Б | А | 28 | В | Б | А | 29 | В | Б | А | 30 | В | А | Б |

Максимальный балл по каждому аспекту – 25 баллов; Максимальный балл по всей анкете – 150 баллов

Обработка результатов:- подсчитать сумму баллов анкеты учащегося по каждому аспекту. Преобладает тот аспект воспитанности, по которому набрано наибольшее число баллов. Найти процент набранных баллов от максимального балла. Оценить по нему уровень воспитанности.

Низкий уровень воспитанности – менее 50 баллов;

Средний уровень воспитанности – от 50 до 100 баллов;

Высокий уровень воспитанности – от 100 баллов и