**Система гражданско-патриотического воспитания.**

Чувство Родины у каждого свое. Но движется жизнь, происходят события, когда выявляется самое важное, что объединяет многих людей в едином порыве. И этот порыв перерастает в патриотизм. Патриотизм проявляется в различных условиях. Патриотическое чувство российского гражданина выражается в осознании долга по отношению к Родине, в стремлении охранять и приумножать все, то материальное и духовное, что накоплено поколениями предшественников, в желании содействовать улучшению жизни соотечественников, наконец, в готовности пожертвовать ради Отчизны личными интересами и даже жизнью. Именно такой подход позволит обеспечить преемственность и целостность всей учебно-воспитательной работы. В Саринской средней школе составлена программа военно-патриотического воспитания, которая представляет собой систему мероприятий и которая охватывает все классы с первого по одиннадцатый и весь учебный процесс. Эта программа ставит перед собой следующую цель.

***Цель -*** развитие у воспитанников гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, в процессе военной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

 ***Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:***

* утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
* создание системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.

В течении 2012 – 2013 учебного года в Саринской средней школе проводилась большая работа по гражданскому и патриотическому воспитанию. На уроках истории, литературы, искусства в процессе изучения программного материала рассматриваются изучаемые вопросы через призму патриотизма, нравственности, сознания. Во внеурочной деятельности успешно ведётся работа по данному направлению через различные формы:

* работа школьного музея Боевой славы «Патриот»
* встречи с ветеранами войны и труда
* система традиционных внеклассных мероприятий (уроки мужества, уроки памяти, День Защитника Отечества, День Победы)
* совместная работа с военным комиссариатом;
* военно-полевые сборы;
* военно-спортивные соревнования;

 - участие в военно-спортивных районных мероприятиях.

В школе были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен ежегодный месячник оборонно-массовой и спортивной работы, разработан план проведения мероприятий. В рамках этого месяца были проведены:

- тематические линейки: «День юного героя антифашиста», «Вывод войск из Афганистана»

- проводились школьные военно-спортивные соревнования «Зарничка» и «Зарница -2013».

- созданная прекрасная картинная галерея на военную тематику учениками Саринской средней школы была приурочена к традиционной встрече ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны.

Также проводились различные конкурсы, состязания, военно-спортивные игры.

Акции милосердия и тимуровские трудовые десанты к труженикам тыла, участникам войны и ветеранам труда – это постоянная традиция, существующая в Саринской школе.

В школе так же традиционно на протяжении многих лет проводятся:

1. Уроки Мужества (1-11 кл.)

2.Акция «Ветеран живет рядом».

3.Встречи с жителями села.

4.Операция «Сохрани и сбереги». (реставрация памятников и благоустройство территории вокруг них)

5. Торжественное вручение паспортов. (8 кл.)

Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании играет школьный музей Саринской средней школы. Он выполняет свою часть нагрузки в формировании гражданско-патриотических качеств у учащихся. Экскурсии для всех классов. Тематические уроки в музее, встреча с ветеранами войны и труда, а также пополнение новыми экспонатами, документами, фотографиями. В школе накоплен богатейший опыт сбора, обработки и хранения информации, по теме Великая Отечественная война. Однако это не означает, что сделана, собрана и систематизировано абсолютно все. Это вечная тема и память об этом должна жить также, как о победе на поле Куликовом 1380 г., ледовом побоище Александра Невского 1242 г, Бородина 1812 г. и др. Важно было определить актуальность сегодня поисковой работы по этому направлению:

- уход из жизни значительной части непосредственных участников войны, попытка определенных кругов в обществе сделать эту тему менее значимой и менее актуальной;

- приблизить эту тему каждому человеку, каждой семье и сформировать чувство сопричастности каждого;

- органичное объединение вопросов: войны, тыла, детства военных лет и вдов Великой Отечественной войны.

Необходимо отметить вклад в решение задач гражданско-патриотического воспитания работу кружка «Краеведения» руководитель Щербакова Т.А..

Эффективность и качество поисковой, исследовательской работы обеспечивается изучением дополнительных предметов - этнография, палеография, нумизматика, архивное дело, археология и т.д.

Необходимо усвоение некоторых общепринятых правил и закономерностей. Это обеспечивает соблюдение научных норм и цепочки последовательного решения как теоретических задач, так практических знаний. Очень важным моментом в реализации этой работы является соединения личного интереса ученика и необходимости что-то учить, запоминать и т. д.