**Индивидуальный маршрутный лист**

**По подготовке к ЕГЭ по математике**

**Ученика 11 класса**

**МБОУ «Саринская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: Тулькубаев М.М. | Ученик: Коровин А. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначение**  | **Элементы содержания/кодификатор требований к уровню подготовки** | **Знание теории** | **Тренировочные упражнения, тестирование** | **Материал повторения на уроке** | **Индивидуальные консультации** | **Домашнее задание (самостоятельная работа)** |
|  | Уметь использовать приобретенные знанияи умения в практической деятельности и повседневной жизни | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь использовать приобретенные знанияи умения в практической деятельности и повседневной жизни | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь решатьуравнения и неравенства | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь выполнятьдействия с геометрическимифигурами, координатами и векторами | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь выполнять вычисления и преобразования | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь выполнять действия с функциями | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь строить иисследовать простейшие математическиемодели | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь выполнятьдействия с геометрическимифигурами, координатами и векторами | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь выполнять действия с функциями | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь решатьуравнения и неравенства | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$\pm $$ | $$+$$ |
|  | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ |
|  | Уметь решать уравнения и неравенства | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ |
|  | Уметь выполнятьдействия с геометрическимифигурами, координатами и векторами | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ |
|  | Уметь решатьуравнения и неравенства | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ |
|  | Уметь строить иисследовать простейшие математическиемодели | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ | $$-$$ |