## 

## Информационная карта

## общеобразовательного учреждения к государственной аккредитации

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саринская средняя общеобразовательная школа Саринского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области»**

# Раздел 1

**Информационно-аналитические сведения**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саринская средняя общеобразовательная школа Саринского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области»**

1.2. Юридический адрес **462251 Оренбургская область, Кувандыкский район, с.Сара ул. Школьная дом 2-«А»**

1.3. Фактический адрес: **462251 Оренбургская область, Кувандыкский район, с.Сара ул. Школьная дом 2-«А»**

Телефоны **(35361) 62117**

1.4. Банковские реквизиты КПП **563201001**

Сч. № **40204810100000000056**

БИК **045354001**

ОГРН **1035602450443**

1.5. Учредители **Администрация муниципального образования Кувандыкский район**

1.6 Организационно-правовая форма –

**Бюджетное учреждение**

1.7. Регистрационное свидетельство **№1035602450443**  от **30 декабря 2011** года

Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области

Устав зарегистрирован распоряжением **1852-п от 30.09.2011 г.** главы администрации муниципального образования Кувандыкский район Оренбургской области

1.8. Лицензия **№ 331808** серия **А** от **29 апреля 2010 года до 28 апреля 2015 года по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования**

Таблица 1.9. **Профильность обучения в соответствии с реализуемыми программами (указать конкретные классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предпрофильная подготовка** | **2-я ступень (основное образование)** |
| Питание и здоровье человека  Химия для будущего фермера  Мир повседневной коммуникации | 9 класс  9 класс  9 класс |

**2. Руководители образовательного учреждения**

2.1. Директор **Иванова Галина Васильевна (35361)62184 .**

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

**Высшая квалификационная категория**

(какую квалификационную категорию имеет)

2.2. Главный бухгалтер **Абдрахманова Ляйсан Ирековна**

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

2.3. Заместители директора: по учебно-воспитательной работе

**Щербакова Татьяна Анатольевна (35361)62167**

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

**1 квалификационная категория**

(какую квалификационную категорию имеет)

2.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

**Антипина Галина Григорьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

**3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

3.1. Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся | 15 | 43 | - | 58 |
| Общее количество клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 4/3,75 | 5/8,6 | - | 9/6,4 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 4/3,75 | 5/8,6 | - | 9/6,4 |
| Гимназических | - | - | - | - |
| Лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучени­ем отдельных предметов | - | - | - | - |
| Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД | - | - | - | - |

**3.2. Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин) | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов (мин) | 45 минут  (3 перемены по 10 мин, одна – 15 мин. | 60 минут  (4 перемены по 10 мин, одна – 15 мин. Одна – 5мин.) | 60 минут  (4 перемены по 10 мин, одна – 15 мин. Одна – 5мин.) |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | ежегодно | ежегодно | ежегодно |

3.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения | Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы | Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня | Количество обучающихся оставленных на второй год | Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**4. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

4.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педаго­гических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего 11 | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 11 | 100% |
| Незаконченное высшее | - | 0% |
| Среднее специальное | - | 0% |
| Квалификационные категории: высшая | 3 | 27% |
| первая | 4 | 36% |
| вторая | 3 | 27% |
| почетные звания | 4 | 36% |
| Награждены грамотами МО РФ | 6 | 55% |
| Награждены грамотами МО области | 7 | 64% |
| ученые степени | - | 0% |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 6 | 55% |

**4.2. Тарифно-квалификационные сведения о работниках**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагогических сотрудников | Должность | Категория | Год присвоения | Почетное звание | Ученая степень | Курсы повышения квалифика  ции | Основной работник, совместитель |
| 1 | Антипина  Галина  Григорьевна | Заместитель директора по ВР |  |  |  |  | 2009 | Основной работник |
| Учитель химии, географии | 1 | 2009 | 2010 | Основной работник |
| 2 | Бадулин Яков  Яковлевич | Учитель русского языка, литературы | высшая | 2009 | победитель ПНПО |  | 2011 | Основной работник |
| 3 | Иванова  Галина  Васильевна | директор | высшая | 2010 | Заслуженный учитель |  | 2011 | Основной работник |
| 4 | Костенко Ольга Викторовна | Учитель математики | 2 | 2010 |  |  |  | Основной работник |
| 5 | Спехина Людмила Григорьевна | Учитель английского языка |  |  |  |  | 2009 | Основной работник |
| 6 | Старикова Ирина Николаевна | Учитель биологии, физики | высшая | 2009 | победитель ПНПО |  | 2010 | Основной работник |
| 7 | Суровцова Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов | высшая | 2009 | победитель ПНПО |  | 2009 | Основной работник |
| 8 | Труханова Людмила Николаевна | Учитель Русского языка и литературы | 1 | 2007 | Грамота министерства образования  России |  | 2010 | Основной работник |
| 9 | Чигрова Елена Александровна | Учитель начальных классов | 1 | 2009 |  |  | 2011 | Основной работник |
| 10 | Ширяев Владимир Егорович | Учитель физической культуры | 2 | 2010 |  |  | 2009 |  |
| 11 | Щербакова Татьяна Анатольевна | Учитель математики | 1  1 | 2009  2008 | Грамота министерства образования  России |  | 2009  2010 |  |
| Заместитель директора по УВР. |

**4.3. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; заново разработанным)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам | Учебный предмет | | | |
| Наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию) | Автор учебной программы | Рецензент | Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы) |
| **-** | - | - | - | - |

**5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.**

5.1. Учебный план образовательного учреждения на 2011-12 учебный год утвержден приказом директора №107 от 26 августа по Саринской СОШ и согласован начальником УО Кувандыкский район, приказ №200 от 26.08.2011 года. (приложение №1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Фактический показатель | |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | | Учебный план согласован с управлением образования и утвержден директором ОУ. | |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | | | Соответствует. (Пояснительная записка к учебному плану) |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | | |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | | |
| - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | | |
| - в части реализации регионального компонента | Соответствует. В УП предусмотрены часы регионального компонента на изучение ОБЖ, информатика | | |
| - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | Соответствует. (Пояснительная записка к учебному плану) | | |
| - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | УП реализует потребности и запросы участников образовательного процесса в части реализации школьного компонента. (Пояснительная записка к учебному плану) | | |

**5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид общеобразовательного учреждения | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида | | | |
| Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются) | | Планируемые уровни подготовки обучающихся | |
| Средняя общеобразовательная школа | На первой ступени (1-4 кл) | На второй ступени (5-9 кл) | На первойступени (1-4 кл) | На второйступени (5-9 кл) |
|  | общеобразовательная | общеобразовательная | базовый | базовый |

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин  (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным программам на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьных МО, утверждены методическим советом и приказом по школе. |
| - структуре рабочей программы; | Структура рабочей программы соответствует регламентирующему локальному акту. |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | Соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | Реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в объеме 100%. |

**5.3.** **Изучение иностранных языков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Английский язык | 3/11 | 5/43 | **-** |

**5.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам -** отсутствуют

**5.5.** **Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения. (Приложение №2)**

**6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | **100%** |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | **100%** |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | 92 шт. |

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Фактический показатель | % оснащенности | |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: | | | | |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | | Имеются печатные и электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Учебники – 1529 экз. Электронные ресурсы (Иллюстрированный энциклопедический словарь Кирилла и Мифидия, Информационно-правовая библиотека «Эксперт-юрист». | | |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | Справочники, энциклопедии, художественная литература | | | 100% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | Нет | | | - |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | Обеспечены учебниками | | | 100% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | Справочникиэнциклопедии  Осуществляется подписка на периодические издания | | | 100%    100% |

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2004 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы. На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2010-2011учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. На совещании методического совета был принят заказ на учебники на 2012год.

Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда.

**6.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.) | Кем используется (предметы) | Год установки |
| Компьютер (8 штук) | Кабинет информатики | Все предметы учебного плана | 2002, 2008 |
| Компьютер (2 штуки) | Секретарская | Педагогические работники  (хронограф) | 2006  2007 |
| Компьютер (1штука | Кабинет директора | Директор | 2008 |
| Компьютер (1штука | Медиастудия | Лаборант | 2007 |
| Компьютер (1штука | Библиотека | Библиотекарь учащиеся | 2008 |
| Компьютер (1штука | Кабинет биологии | Учитель учащиеся | 2008 |
| Компьютер (1штука | Кабинет химии | Учитель учащиеся | 2008 |
| Компьютер (1штука | Кабинет 1 2 класс | Учитель учащиеся | 2008 |
| Компьютер (1штука | Кабинет 3 4 класс | Учитель учащиеся | 2008 |
| Компьютер (1штука | Кабинет географии | Учитель учащиеся | 2008 |
| Компьютер (1штука | Кабинет русского языка и литературы | Учитель учащиеся | 2007 |
| Компьютер (1штука | Кабинет математики | Учитель учащиеся | 2004 |
| Компьютер (1штука | Кабинет истории | Учитель учащиеся | 2008 |
| Компьютер (1штука) | Инфармационный хол | Учитель учащиеся | 2008 |
| Ноубук (8 штук) | Мобильный класс | Учитель . учащиеся | 2008 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Фактическ показатель | |
| **Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях** | Информационно-образовательная среда Саринской СОШ обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | | В школе имеются кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя, в т.ч. 1 полностью оборудованный компьютерный класс и один передвижной ком. класс, 6 кабинетов оборудованны мультимедийными проекторами, маркерными досками, экранами, имеется мультимедийные приложения к учебникам, видеофильмы, создана картотека ресурсного обеспечения. | |
| - мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса; | | Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса отражается на сайте обеспечиваются при помощи программ: Word, Excel, Pover Point. | |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | | Ведется мониторинг физической подготовки учащихся, мониторинг здоровья обучающихся | |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | | Информация хранится на сервере, съемных дисках, в персональных компьютерах, на флеш-картах.  Поиск информации осуществляется в сети Интернет, на сайтах и тд.  Информация обрабатывается и представляется при помощи программ Word, Excel, Pover Point | |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | | | |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | | учителя и учащиеся зарегистрированы в сети PROшколу.ру . Дневник.ру | |
| б) педагогических работников, | | Педагогические Интернет-сообщества, электронная почта, сайт школы, дистанционное повышение квалификации педагогов ( МПУ) | |
| в) органов управления в сфере образования | | Интернет, электронная почта, сайт управления образования, сайт школы, связь по факсу, телефону | |
| г) общественности | | Интернет, сайт школы, связь по факсу, телефону, PROшколу.ру | |
| д) учреждений дополнительного образования детей | | Интернет, связь по факсу, телефону, сайты учреждений | |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | | 80% педагогических работников компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ, 100% руководящих работников компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ | |
| обеспечена поддержка применения ИКТ | | В ОУ обеспечена возможность применять ИКТ для организации УВП, внеклассных мероприятий внеурочной деятельности. | |
| Требования к материально техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:  на 1 ступени:  на 2 и 3 ступенях: | | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | | На 1 ступени – 2 (100%) |
| На 2 и 3 ступенях – 8 рабочих мест (100%)  Все рабочие места заместителей директора, педагога-организатора автоматизированы. |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | | Объединены в локальную сеть: кабинет информатики (8 ком.), все учебные кабинеты, кабинеты административного аппарата | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | | По школе 1.6 чел. на 1 компьютер | |

**6.2.Компьютерные программы**

*Наличие лицензионного программного обеспечения и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.*

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в школе с 2008 года осуществлялся доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет, финансирование осуществляется из средств регионального бюджета. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счѐт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.В образовательном процессе используются автоматизированные системы: «Хронограф 3.0 Мастер» для составления расписаний образовательного процесса и внедрение продукта автоматизации учета посещаемости «1С: Посещаемость» средствами «1С:Хронограф Школа 2.5 ПРОФ».

Реализация проекта по обеспечению лицензионной поддержки СБППО позволила с 2008-2009 учебного года и на трехлетнюю перспективу обеспечить школу лицензионным ПО, которое дало гарантированную возможность ведения образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности. Кроме того, реализация проекта послужила хорошим стимулом для поддержки института интеллектуальной собственности и усиления борьбы с «компьютерным пиратством». Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур школы (административной, библиотечной, др.) базируется на платформе «1С Предприятие». Программный продукт «1С: Хронограф Школа 2.5. ПРОФ» на платформе «1С Предприятие. Процесс автоматизации образовательного пространства школы потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и обучающихся щколы. Были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид программного обеспечения (ПО)** | **Наименование программы** | **Кем разработана** | **Где применяется** |
| Базовое системное ПО | Базовый пакет Microsoft | Kорпорация Microsoft | В педагогической и управленческой деятельности |
| Системное ПО | Расширенного пакета Microsoft +Сервер Windows Server 2008 Standard | Kорпорация Microsoft | В педагогической и управленческой деятельности |
| Сервисное системное ПО | Антивирус Касперского | Лаборатория Касперского | В педагогической и управленческой деятельности |
| Прикладное ПО | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition | Российская компания ABBYY | В педагогической и управленческой деятельности |
| Прикладное ПО | Система КОМПАС-3D V9 | Российская компания «Аскон» | В педагогической деятельности |
| Инструментальное ПО | ЛогоМиры 2.0. (Интегрированная творческая среда) Win | Институт Новых Технологий | В педагогической деятельности |
| Базовое системное свободно–распространяемое ПО | Linux Мастер | Компания «Альт Линукс» | В педагогической деятельности |
| Базовое системное свободно –распространяемое ПО | Архиватор 7-Zip | 7-Zip Copyright (C) 1999-2007  Игорь Павлов | В педагогической и управленческой деятельности |
| Прикладное ПО | User Gate Proxy & Firewall | Компания Entensys (UserGate) | В педагогической и управленческой деятельности |
| Прикладное свободно– распространяемое ПО | Интернет-фильтр для детей Интернет Цензор | Компания «ИнтернетДом» | В педагогической и управленческой деятельности |
| Прикладное ПО | «1С: ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ» | Российская фирма «1С» | В педагогической и управленческой деятельности |
| Прикладное ПО | «1С: Бухгалтерия для бюджетных учреждений» | Российская фирма «1С» | В управленческой деятельности |
| Прикладное ПО | «1С: Зарплата и Кадры» | Российская фирма «1С» | В управленческой деятельности |
| Прикладное ПО | «1С: ХроноГраф 3.0 Мастер» | Российская фирма «1С» | В педагогической и управленческой деятельности |
| Прикладное ПО | «1С: Школьная библиотека» | Российская фирма «1С» | В педагогической и управленческой деятельности |
| Прикладное ПО | ПО "Аттестат-Экспресс" | ООО НТЦ "АРМ-Регистр" | В управленческой деятельности |
| Прикладное ПО | Программный модуль «ФЛАК  ОШ-1, ОШ-5» | Центр Обработки Информации | В управленческой деятельности |
| Прикладное ПО | Мониторинг динамики развития ИКТ в образовании <http://ank.iot.ru>. | Министерство образования РФ | В управленческой деятельности |

**6.3. Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Модем ADSL2+ P-660RUEE | 1 Ports 10/100m | 1 | Тайвань |
| Сканер | Cenius | 2 | Китай |
| Интерактивная система | Board SYS | 2 | Hitachi |
| Мультимедийный класс | Проектор Sony  Экран projekta | 2 | Sony |
| Интерактивный класс | Проектор Sony  Доска SMART Board | 2 | Sony |
| Принтер | Ml 1210 | 1 | Samsung |
| Принтер | LBP 3000 ч/б | 1 | Canon |
| Принтер | LBP 3000 ч/б | 1 | Canon |
| МФУ | DCP7010R | 1 |  |
| Плазменная панель | MultiSjn CLCD3210 | 1 | LCD |
| Ксерокс | FC230 | 1 | Canon |
| Веб-камера | Aver Media | 3 |  |
| Проектор | EPSON | 1 |  |
| Проектор | HITACHI | 1 |  |
|  |  |  |  |
| Источник бесперебойного питания | Bask –UPS CS500 APS | 3 | Индия |
| Источник бесперебойного питания | UPS ippon 220-240V 5A | 4 | Китай |
| Видеокамера Panasonic | NV –GS57EF-S | 1 | Китай |
| Цифровой фотоаппарат | С Flash – памятью 2.0 GB | 1 | Китай |
| Синтезатор «Ямаха» |  | 1 | Япония |
| Видеомагнитофон | Кассетный | 2 | Китай |
| Музыкальный центр | С CD- приводом | 1 | Китай |
| Колонки акустические | 230V | 6 | Китай |
| Web -камера | Портативная | 1 | Китай |
| Факс | Телефон, факс | 1 | Тайвань |
| Модем ADSL2+, Link Sys | 4 Ports 10/100m | 1 | Тайвань |
| Коммутатор D-Link | 16 Ports 10/100m | 2 | Китай |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6.4.** электронная почта, сайт [**I\_sara@list.ru**](mailto:I_sara@list.ru), [**Sarsool@pochta.ru**](mailto:Sarsool@pochta.ru), Sarasool.site edit.obg

**7. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.**

7.1. **Реализуемые формы научно-методической работы:**

* тематические педагогические советы;
* методические совещания;
* методическое объединение учителей школы (1 раз в четверть);
* работа учителей по самообразованию;
* предметные недели;
* творческие (проблемные) группы;
* "круглые столы”;
* теоретические семинары,
* методические выставки;
* разработка методических рекомендаций в помощь учителю (1раз в год – заместители директора по УВР, НМР, ВР);
* творческие конкурсы ("Учитель года", "Золотой и серебряный росток”,  и т.п.);
* аттестация учителей;
* курсовая подготовка;
* педагогический мониторинг;
* обобщение передового педагогического опыта (в т.ч. в форме ИПМ)

Коллектив школы работает над методической проблемой «Развитие профессиональных компетенций педагогов как условие повышения качества образовательного процесса».

Для решения главной задачи,заложенной в образовательной программе – «Создание оптимальных условий для социальной адаптации учащихся средствами обучения и воспитания, обеспечивающими сознательный и свободный поиск  и обретение индивидуальной траектории самореализации и творчества личности каждого ребенка» -

были созданы следующие условия:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту образования;
* создана структура методической службы;
* мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы.

В рамках совершенствования деятельности научно-методической службы коллективом школы планируется:

1. продолжить работу по повышению качества обучения
2. продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
3. продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, медиатека;)
4. продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

7.2**. Опытно-экспериментальная работу ОУ**

7.3.**Исследовательская работа.**

7.4. **Обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема опыта | Форма обобщения | Автор опыта |
| 1 | « Работа с родителями в среднем и старшем звене общеобразовательной школы». | Публичный отчет, статья в сборнике. | Труханова Л.Н. |

7.5. **Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Тема | Район, город, край | Результат | |
| 2006 | Бадулин Я.Я | Учитель русского языка | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования | Участие в национальном проекте «Лучший учитель РФ» | Победитель | |
| 2007 | Суровцова Т.Н. | Учитель начальных классов | Развитие речи и коммуникативных способностей уч-ся начальной школы как путь к личностному росту | Участие в национальном проекте «Лучший учитель РФ» | | Победитель |
| 2009 | Старикова И.Н. | Учитель биологии | «Проект на уроках биологии и на занятиях творческого объединения « Экологический калейдоскоп» как фактор повышения качества обучения биологии в условиях сельской школы». | Участие в национальном проекте «Лучший учитель РФ» | | Победитель |

**8. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.**

8.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные и развивающие услуги | | | | | Оздоровление | |
| Факультативы | Кружки | Группы специального обучения | Дополнительные консультации | Уроки вне учебных программ | Секции | Группы по укреплению здоровья |
| - | 13 | 0 | 6 | - | 1 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные и развивающие услуги** | **Класс** | **Организация** | **часы** |
| 1 | «Народные игры» кружок | 1 | УО АМО | 1 |
| 2 | «Почемучка» кружок | 1 | ДПШ | 1 |
| 3 | Традиции и обряды моего народа | 1 | ДПШ | 1 |
| 4 | Азбука этикета | 1 | ДПШ | 1 |
| 5. | Разноцветная палитра | 1 | УО АМО | 1 |
| 6 | «Питание и здоровье человека» элективный курс | 9 | УО АМО | 0.5 |
| 5. | «Химия для будущего фермера» | 9 | УО АМО | 0.5 |
| 6 | «Тайны слова» | 9 | УО АМО | 0.5 |
| 7 | «Культура речи» | 3-4 | УО АМО | 1 |
| 8 | Волейбол | 5- 9 | УО АМО | 1 |
| 9 | «Умелые ручки» | 4-6 | УО АМО | 1 |
| 10 | « Самоделкино» | 5-9 | УО АМО | 1 |
| 11 | Краеведение | 5-9 | ДПШ | 4 |
| 12 | Бисероплетение | 1-9 | ДПШ | 4 |
| 13 | Юный эколог | 7-8 | СЮН | 4 |
| 14 | Математика дополнительные консультации | 7-9 | УО АМО стимулирование | 12 |
| 15 | Русский язык дополнительные консультации | 7-9 | УО АМО  стимулирование | 1  2 |
| 16 | Русский язык дополнительные консультации | 4 | стимулирование | 1 |
| 17 | Математика дополнительные консультации | 4 | стимулирование | 1 |
| 18 | Химия консультации | 9 | стимулирование | 1 |
| 19 | биология консультации | 9 | стимулирование | 1 |

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по **дополнительному образованию** направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работают кружки в рамках ФГОС по 5 направлениям:

спортивно-оздоровительное - «Народные игры»,

духовно-нравственное направление – «Традиции и обряды моего народа»

общеинтеллектуальное - «Почемучка»,

общекультурное- «Разноцветная палитра»

социальное – «Азбука этикета».

Кроме этого для учащихся в школе организована работа следующих кружков общепредметные –«Питание и здоровье человека», «Тайны слова», «Культура речи», «Химия для будущего фермера», спортивно-оздоровительного направления- «Волейбол», художественно-эстетического –«Бисероплетение» «Умелые ручки», «Самоделкино», эколого-биологического «Юный эколог», духовно-нравственное направление - « Краеведение». Учащиеся, занимающиеся в этих кружках, участвуют в сельских, районных, областных конкурсах: В школе организуются выставки, которые посвящены различным памятным датам (Дню Космонавтики, 23 февраля, День детской книги, День матери и т.д.) Традиционны мероприятия для жителей села совместно с СДК, женсоветом, администрации Саринского с/с проводится в школе: Праздник села, День почетных жителей села, День Матери, Вспомним всех поименно, районный конкурс играй гармонь и др.

***Раздел 2.***

***Сведения об итоговой аттестации выпускников***

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саринская средняя общеобразовательная школа Саринского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области»**

1. **Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (наконец каждого учебного года) | | |
| За 2008-2009 учебный год | За 2009-2010 учебный год | За 2010-2011 учебный год |
| начальное | 7 | 4 | 13 |
| основное | 15 | 9 | 9 |
| среднее | 11 | 5 | 6 |

1. **Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| За 2008-2009 учебный год | | | | | | | | За 2009-2010 учебный год | | | | | | | | За 2010-2011 учебный год | | | | | | | |
| Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | - | - | - | - | 3 | 43 | 4 | 57 | - | - | - | - | 2 | 50 | 2 | 50 | - | - | - | - | 8 | 62 | 5 | 38 |
| математика | - | - | - | - | 3 | 43 | 4 | 57 | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | 5 | 38 | 8 | 62 |
| Лит.чтение | - | - | - | - | 0 | 0 | 7 | 100 | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | 2 | 15 | 11 | 85 |
| Окр.мир | - | - | - | - | 1 | 14 | 6 | 86 | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | -- | - | 4 | 31 | 9 | 69 |
| музыка | - | - | - | - | 0 | 0 | 7 | 100 | - | -- | - | - | 0 | 0 | 4 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 13 | 100 |
| ИЗО | - | - | - | - | 0 | 0 | 7 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 4 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 13 | 100 |
| информатика | - | - | - | - | 0 | 0 | 7 | 100 | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| технология | - | - | - | - | 0 | 0 | 7 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 4 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 13 | 100 |
| Физ.культура | - | - | - | - | 0 | 0 | 7 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 4 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 13 | 100 |
| Ин.язык | - | - | - | - | 3 | 43 | 4 | 57 | - | - | - | - | 2 | 50 | 2 | 50 |  | - | - |  | 9 | 69 | 4 | 31 |

1. **Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| За 2008-2009 учебный год | | | | | | | | За 2009-2010 учебный год | | | | | | | | За 2010-2011 учебный год | | | | | | | |
| Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | - | 0 | - | 0 | 8 | 53 | 7 | 47 | - | 0 | - | 0 | 4 | 44 | 5 | 56 | - | 0 | - | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 |
| Литература | - | 0 | - | 0 | 2 | 13 | 13 | 87 | - | 0 | - | 0 | 2 | 22 | 7 | 78 | - | 0 | - | 0 | 3 | 33 | 6 | 67 |
| Алгебра | - | 0 | - | 0 | 10 | 67 | 5 | 33 | - | 0 | - | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 | - | 0 | - | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 |
| Геометрия | - | 0 | - | 0 | 8 | 53 | 7 | 47 | - | 0 | - | 0 | 4 | 44 | 5 | 56 | - | 0 | - | 0 | 6 | 67 | 3 | 33 |
| Информатика и ВТ | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 15 | 100 | - | 0 | - | 0 | 3 | 33 | 6 | 67 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 |
| История России | - | 0 | - | 0 | 6 | 40 | 9 | 60 | - | 0 | - | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 | - | 0 | - | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 |
| Всеобщая история | - | 0 | - | 0 | 8 | 53 | 7 | 47 | - | 0 | - | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 | - | 0 | - | 0 | 3 | 38 | 5 | 62 |
| Обществознание | - | 0 | - | 0 | 1 | 7 | 14 | 93 | - | 0 | - | 0 | 3 | 33 | 6 | 67 | - | 0 | - | 0 | 5 | 62 | 3 | 38 |
| Физика | - | 0 | - | 0 | 7 | 47 | 8 | 53 | - | 0 | - | 0 | 3 | 33 | 6 | 67 | - | 0 | - | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 |
| Химия | - | 0 | - | 0 | 8 | 53 | 7 | 47 | - | 0 | - | 0 | 4 | 44 | 5 | 56 | - | 0 | - | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 |
| Биология | - | 0 | - | 0 | 6 | 40 | 9 | 60 | - | 0 | - | 0 | 4 | 44 | 5 | 56 | - | 0 | - | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 |
| География | - | 0 | - | 0 | 3 | 20 | 12 | 80 | - | 0 | - | 0 | 4 | 44 | 5 | 56 | - | 0 | - | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 |
| Иностранный язык | - | 0 | - | 0 | 9 | 60 | 6 | 40 | - | 0 | - | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 | - | 0 | - | 0 | 6 | 75 | 2 | 25 |

1. **Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| За 2008-2009 учебный год | | | | | | | | За 2009-2010 учебный год | | | | | | | | За 2010-2011 учебный год | | | | | | | |
| Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | - | 0 | - | 0 | 7 | 64 | 4 | 36 | - | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | - | 0 | - | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 |
| Литература | - | 0 | - | 0 | 4 | 36 | 7 | 64 | - | 0 | - | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | - | 0 | - | 0 | 1 | 17 | 5 | 83 |
| Алгебра | - | 0 | - | 0 | 4 | 36 | 7 | 64 | - | 0 | - | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | - | 0 | - | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 |
| Геометрия | - | 0 | - | 0 | 5 | 45 | 6 | 55 | - | 0 | - | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | - | 0 | - | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 |
| Информатика и ВТ | - | 0 | - | 0 | - |  | - |  | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| История России | - | 0 | - | 0 | 5 | 45 | 6 | 55 | - | 0 | - | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | -- | 0 | - | 0 | 1 | 17 | 5 | 83 |
| Всеобщая история | - | 0 | - | 0 | 5 | 45 | 6 | 55 | - | 0 | - | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | - | 0 | - | 0 |  |  |  |  |
| Обществознание | - | 0 | - | 0 | 2 | 18 | 9 | 82 | - | 0 | - | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | - | 0 | - | 0 | 1 | 17 | 5 | 83 |
| Физика | - | 0 | - | 0 | 4 | 36 | 7 | 64 | - | 0 | - | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | - | 0 | - | 0 | 2 | 33 | 4 | 67 |
| Химия | - | 0 | - | 0 | 5 | 45 | 6 | 55 | - | 0 | - | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 | - | 0 | - | 0 | 2 | 33 | 4 | 67 |
| Биология | - | 0 | - | 0 | 5 | 45 | 6 | 55 | - | 0 | - | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | - | 0 | - | 0 | 2 | 33 | 4 | 67 |
| География | - | 0 | - | 0 | 2 | 18 | 9 | 82 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | - | 0 | - | 0 | 1 | 17 | 5 | 83 |
| Иностранный язык | - | 0 | - | 0 | 7 | 64 | 4 | 36 | - | 0 | - | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | - | 0 | - | 0 | 2 | 33 | 4 | 67 |
| Астрономия | - | 0 | - | 0 | 1 | 9 | 10 | 91 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 6 | 100 |

**2.2. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | **За 2008-2009 учебный год** | | | | **За 2009-2010учебный год** | | | | **За 2010-2011 учебный год** | | | |
| 9 кл. | | 11 кл. | | 9 кл. | | 11 кл. | | 9 кл. | | 11 кл. | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| ЕГЭ, ГИА | 15 | 100 | 11 | 100 | 9 | 100 | 5 | 100 | 8 | 100 | 6 | 100 |
| **В новой форме**  Русский язык  Математика  География  Биология  Химия  История  Обществознание  физика | 15  15  10  -  -  - | 100  100  66  -  -  - | 11  11  -  2  1  1 | 100  100  -  18  9  9 | 9  9  -  3  -  - | 100  100  -  33  -  - | 5  5  -  -  -  -  1  1 | 100  100  -  -  -  -  20  20 | 8  8  -  -  2  -  -  - | 100  100  -  -  25  -  -  - | 6  6  -  1  1  2  4  1 | 100  100  -  17  17  34  67  17 |
| **Устные экзамены**  Литература  Биология  Физ-ра  Физика  Химия  Обществознание  География  ОБЖ  Информатика | 15  5  9  15  1  4  1 | 100 | - | - | 2  -  -  -  -  -  -  -  2 | 22  -  -  -  -  -  -  -  22  - | - | - | 8  -  -  -  -  -  -  -  3  - | 100  -  -  -  -  -  -  -  37  - | - | - |
| **Письменные экзамены** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | Об.на дому | - | - |
| **Тестирование**  Литература  Биология  Физ-ра  Физика  Химия  Обществознание  География  Информатика | 15  0  0  15  0  0  0 | 100  -  -  100  -  -  -  - | - | - | 9  0  3  9  0  3  7  3  - | 100  -  33%  100  -  33%  77%  33%  - | - | - | 8  0  3  8  0  2  7  0  1 | 100  -  37 %  100  -  25%  87%  -  12 | - | - |
| Защита выпускных работ (рефератов) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Собеседование | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

2.3. **Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За 2007-2008 учебный год | За 2008-2009 учебный год | За 2009-2010 учебный год |
| - | - | - |

Примечание: вносить в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

* 1. **Участие в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ | | | | | |
| За 2008-2009 учебный год | | За 2009-2010 учебный год | | За 2010-2011 учебный год | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| химия | 1/1 | 100 | 1/1 | 100/100 | 1/1 | 100/100 |
| география | 1/0 | - | 1/0 | 100/0 | - | - |
| Русский язык | 2/0 | 0/0 | 2/0 | 0/0 | 1/0 | 0/0 |
| биология | 3/0 |  | 2/1 | 100/50 | 1/0 | - |
| Английский язык | 1/1 | 100/100 | 1/0 | - | - | - |
| Начальные классы | 2/0 |  | 2/0 |  | 1/0 |  |

* 1. **Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учебного заведения | За 2008-2009 учебный год | | За 2009-2010 учебный год | | За 2010-2011 учебный год | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Государственный ВУЗ | 2 | 18 | 3 | 60 | 5 | 83 |
| Негосударственный ВУЗ | - | - | - | - | - | - |
| Техникумы | 3 | 27 | 1 | 20 |  |  |
| Колледжи и др. | 6 | 55 | 1 | 20 | 1 | 17 |

* 1. **Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)**

**Результаты ЕГЭ по предметам за 2009 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Кол-во участников ЕГЭ | % участников ЕГЭ | Средний балл по предметам по ОУ | Лучший результат | Низший балл |
| Математика  Min 21 | 11 | 100 | 26 баллов | 41балл | 13баллов |
| Русский язык  Min 37 | 11 | 100 | 53 балла | 73 баллов | 34балла |
| Биология  Min 35 | 2 | 18 | 65 баллов | 77 баллов | 53балла |
| История  Min 30 | 1 | 9 | 65баллов | 65баллов | 65баллов |
| Химия  Min 33 | 1 | 9 | 69 баллов | 69 баллов | 69баллов |

**Результаты ЕГЭ по предметам за 2010 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Кол-во участников ЕГЭ | % участников ЕГЭ | Средний балл по предметам по ОУ | Лучший результат  (Ф.И.уч-ся) | Низший балл |
| Математика  Min 21 | 5 | 100 | 38,8 баллов | 56 баллов | 21балл |
| Русский язык  Min 36 | 5 | 100 | 58,4 баллов | 76 балла | 47баллов |
| Обществознание  Min 39 | 1 | 20 | 63балла | 63 балла | 63 балла |
| Физика  Min 34 | 1 | 20 | 50 баллов | 50 баллов | 50баллов |

**Результаты ЕГЭ по предметам за 2011 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Кол-во участников ЕГЭ | % участников ЕГЭ | Средний балл по предметам по ОУ | Лучший результат  (Ф.И.уч-ся) | Низший балл |
| Математика  Min 24 | 6 | 100 | 50 баллов | 60 баллов | 30 баллов |
| Русский язык  Min 36 | 6 | 100 | 63,8 балла | 87 баллов | 47 баллов |
| Обществознание  Min 39 | 4 | 67 | 61,5баллов | 75 балла | 52балла |
| Физика  Min 33 | 1 | 17 | 42 балла | 42 балла | 42 балла |
| Биология  Min 36 | 1 | 17 | 67 баллов | 67 баллов | 67 баллов |
| История  Min 30 | 2 | 34 | 43,5баллов | 44 балла | 43балла |
| Химия  Min 32 | 1 | 17 | 83 балла | 83 балла | 83 балла |

Результаты регионального экзамена в 4, 7, 8 классах 2010/2011 учебный год.

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся, сдававших экзамен** | **Предмет** | **Сдали на** | | | | **%**  **успеваемости** | **%**  **качества** | **Районный коэффициент** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **13** | **Русский язык** | **0** | **5** | **8** | **0** | **100 %** | **40** | **14,384** |
| **13** | **Математика** | **3** | **4** | **4** | **2** | **84%** | **53** | **13,019** |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся, сдававших экзамен** | **Предмет** | **Сдали на** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Районный % качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| **12** | **Русский язык** | **0** | **4** | **7** | **1** | **92** | **33%** | **43,5 %** |
| **12** | **Математика** | **3** | **4** | **4** | **1** | **92 %** | **58%** | **44 %** |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся, сдававших экзамен** | **Предмет** | **Сдали на** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Районный % качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| **7** | **Русский язык** | **1** | **6** | **0** | **0** | **100%** | **100 %** | **51 %** |
| **8** | **Математика** | **2** | **5** | **0** | **0** | **100%** | **100 %** | **51 %** |

***Раздел 3.***

1. **Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса *(информация).***

**1.1 Сведения об изменении социального состава учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2009/2010 уч.год** | | **2010-2011 уч.год** | | **2011-2012 уч.год** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Кол-во учащихся, обучающихся в ОУ. Из них: | 88 | 100 | 72 | 100 | 59 | 100 |
| 1.Дети из полных семей | 61 | 73% | 67 | 93% | 44 | 74% |
| 2.Дети из неполных семей | 12 | 14% | 15 | 21% | 15 | 25% |
| 3.Дети из многодетных семей | 17 | 20% | 16 | 22% | 14 | 24% |
| 4.Дети из социально незащищенных семей | 27 | 32% | 32 | 44% | 27 | 46% |
| 5.Дети, находящиеся под опекой | 1 | 1,2% | 5 | 7% | 1 | 1,6% |
| 6.Дети-сироты | 0 | 0% | 1 | 1,3% | 0 | 0% |
| 7.Дети-инвалиды | 3 | 3,6% | 3 | 4,1% | 1 | 1,6% |
| 8.Дети из неблагополучных семей | 11 | 13% | 11 | 15% | 9 | 15% |
| 09.Уч-ся, стоящие на ВШК | 6 | 7,2% | 8 | 11% | 7 | 12% |
| 10.Уч-ся, стоящие на учете в милиции | 1 | 1,2% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 11.Уч-ся, активно принимающие участие в школьных мероприятиях | 35 | 42% | 31 | 43% | 28 | 47% |
| 12 . Состоящие на учёте в КДН, ПДН | 1 |  | 0 |  | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1.2 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **2009-2010 уч.год** | **2010-2011 уч.год** | **2011 -2012 уч. год** |
| **%** | **%** | **%** |
| Служащие | 26 | 34 | 31 |
| Рабочие | 66 | 59 | 63 |
| Предприниматели | 3 | 4 | 2 |
| Пенсионеры | 5 | 3 | 4 |

**1.3 УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2009-2010 уч.год** | **2010-2011 уч.год** | **2011-2012 уч. год** |
|  | **%** | **%** | **%** |
| Высшее | 9 | 9 | **8%** |
| Сред.-техн.(спец.) | 40 | 37 | **40** |
| Среднее | 50 | 52 | **49** |
| Неполное среднее | **1** | **2** | **3** |

Анализ таблиц позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.  Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

***Состав учащихся по социальному статусу их семей (на начало 2011-12 учебного года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория | Количество в классах | | | | | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| 1 | Всего учащихся | 4 | 4 | 4 | 3 | 13 | 4 | 8 | 12 | 7 | - | - | 59 |
| 2 | Дети инвалиды | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Из них обучаются на дому | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 3 | Учащиеся, находящиеся под опекой | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Из них получают денежное содержание | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 4 | Учащиеся, проживающие в приемных семьях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 5 | Многодетные семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  | в них детей - учащихся школы |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | - | 5 | 1 | - | - | 14 |
| 6 | Семьи одиноких матерей | - | 1 | 1 | - | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | 14 |
|  | в них детей, в том числе учащихся школы | - | 1 | 1 | - | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - | 12 |
| 7 | Неполные семьи (брак расторгнут, один из родителей умер) |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | - | 5 | 1 | - | - | 15 |
|  | в них детей - учащихся школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Семей, где родители-инвалиды | - | - | 1 | - | 2 | - | 1 | 1 | 2 | - | - | 7 |
|  | в них детей - учащихся школы |  |  | 1 |  | 2 |  | 1 | 1 | 2 |  |  | 7 |
| 9 | Неблагополучные семьи | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | 1 | - |  |  | 9 |
|  | в них детей - учащихся в школе | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 9 |
|  | в т.ч. с неработающими родителями | 3 | 1 | 1 | 2 | 6 | 2 | 3 | 5 | 4 | - | - | 27 |
|  | в них детей - учащихся школы | 3 | 1 | 1 | 2 | 6 | 2 | 3 | 5 | 4 | - | - | 27 |
| 10 | Малоимущие семьи (состоящие на учете отделах социальной работы при администрации Саринского сельсовета) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | - | 8 |
|  | в них детей - учащиеся школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 11 | Семьи, где родители состоят на учете в ЦЗН | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - |  |  | 6 |
|  | в них детей - учащихся школы | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 6 |
| 12 | Учащиеся, состоящие на учете ПДН | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 13 | Учащиеся, состоящие на учете КДН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 14 | Учащиеся, состоящие на ВШУ | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | - | - | 1 | - |  |  | 7 |
| 15 | Учащие, условно осужденные | - | - | - | - | - |  | - | -- | - | - | - | 0 |
| 16 | Учащиеся, вернувшиеся из спец.школ, закрытых учреждений | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 17 | Учащиеся, состоящие на учете у нарколога | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 18 | Учащиеся, получающие бесплатные завтраки | -- | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Учащиеся, посещающие спец. мед. группы | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 3 |

Показатель социального состава учащихся в школе остается стабильным, что позволяет плани

ровать работу и прогнозировать результат.

**1.4. Социально – психологическая работа:**

1. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся и родителей;
2. Анкетирование, тесты, методики с учащимися «Группы риска»;
3. Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
4. Патронаж на дому, составления актов ЖБУ семьи;
5. Лекции, кинолектории для профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения совместно с органами наркоконтроля и медицинскими учреждениями;
6. Совместная работа с КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства, отдел молодёжи;
7. Индивидуальное консультирование по проблемам адаптации, успеваемости, поведения, возрастных и психологических особенностей детей и с теми родителями, которые попались в трудные жизненные ситуации.
8. С педагогами индивидуальные беседы по поводу социально-психологического климата, успеваемости класса и отдельных учащихся, анализ результатов обследования, рекомендации.

**2. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники)** ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 учебный год | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год |
| На уроках | - | - | - |
| На переменах | - | - | - |
| Другое | - | - | - |

***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ.***

1. *Сравнение структуры заболеваний по системам органов учащихся  школы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Система** | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|  | **Кол-во заболевших детей** | | |
| Нервная система | - | - | - |
| Эндокринная система | - | - | - |
| Сердечно-сосудистая система | - | - | - |
| Мочеполовая система | 2 | 2 | 2 |
| Дыхательная система | 1 | 1 | 1 |
| Опорно-двигательная система | 1 | 1 | - |
| Заболевание крови | 1 | 1 | 1 |
| Заболевания пищеварительной системы | 4 | 2 | 1 |

Вывод: часть показателей остается достаточно стабильной. Увеличение патологий дыхательной системы, возможно, связано с прекращением проведения ингаляций в 2008 г. для детей, имеющих заболевания органов дыхательной системы. Стабильное снижение заболеваний пищеварительной системы – заслуга школы с полноценным сбалансированным питанием и просветительской деятельности.

**3 Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип учреждения | Уровни развития детей (количество и процент) | | |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Начальная школа | 13 / 54 | 25/96 | 12/80 |
| Основная школа | 45/90 | 30/88 | 35/82 |
| Средняя школа | 10/71 | 5/83 | - |

**Динамика состояния здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физкультурная группа | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Основная | 68 чел- 82% | 60чел -83% | 48чел-83% |
| Подготовительная | 10чел-12% | 8 чел -11% | 7чел-12% |
| Специальная | 4чел-5% | 3 чел -4% | 3чел-5% |
| Освобожденные | 1чел -1% | 1 чел-2% | 0чел-0% |

***Использование в учреждении здоровьесберегающих технологий. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья.***

В нашей школе ведется постоянная работа по защите обучающихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья. Эта работа направлена на реализацию программы «Здоровый образ жизни и новый облик села»», принятой с дополнениями к программе развития. Основная цель этой программы – создать психолого-педагогические условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни. Она включает в себя использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, создание комфортных психологических условий для пребывания детей в школе, сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами образования. Работа ведется по следующим направлениям:

***Профилактическая работа и диагностика здоровья учащихся.***

Уровни физического развития и физической подготовленности учащихся определяются в ходе мониторинга физического воспитания. Проверка физической подготовленности обучающихся проводится по тестам с компьютерной обработкой результатов совместно учителем физкультуры, классным руководителем и медицинским работником 2 раза в год в рамках президентских соревнований: в сентябре и мае. В программе используется 6 параметров теста:

* Скоростные – Бег 30м
* Координационные -Челночный бег
* Выносливость-6минутный бег
* Гибкость –наклоны вперед
* Силовые - подтягивание .

На конец 2011 учебного года показатели физической подготовленности по Саринской СОШ в сравнении с 2010 годом распределились следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни физического развития** | **2010 уч.год** | **2011 уч.год** |
| «Н»-«ниже среднего» | 10% | 15% |
| «С»-«средний» | 48% | 45% |
| «В»- «выше среднего» | 29% | 24% |
| ВВ ( высокий) | 13% | 16% |

Как видно из таблицы, количество детей с низким уровнем физического развития увеличилось по сравнению с прошлым годом с 10% до 15%. Одновременно с этим уменьшилось количество детей со средним уровнем физического развития (с 48% до 45%). Это говорит о наметившейся тенденции возрастания количества детей физически неподготовленных, слабых в физическом отношении. Несомненно, нас радует то, что в 2010 – 2011 учебном году возросло количество детей, имеющих высокий уровень физического развития (с 13% до 16%). Большую роль в этом сыграли уроки физической культуры в школе, а также занятия учащихся в тренажерном зале, спортивных секциях.

В школе проводится ежегодная диспансеризация учащихся .

Проведение комплексного мониторинга физического, соматического и психического развития обучающихся, необходимо не только для получения объективной картины о состоянии ребенка, но и для получения индивидуальной программы развития каждого школьника. Всем учащимся с выявленной специалистами патологией назначено соответствующее лечение. Во все классные журналы вписаны листки здоровья.

Наиболее частые виды заболеваний у детей, по данным диспансеризаций и медицинских обследований, это заболевания органов зрения, мочеполовой системы и простудные заболевания.

На основе диспансерных осмотров составлена **информационная справка состояния здоровья учащихся Саринской СОШ .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воуч-ся | Группы здоровья | | | | ЛФК | Хронич.  заболев. | Простудн.  заболев. | Инфекцион.  заболев. | Травмы |
| I | II | III | спец., осв. |
| 1 | 4 | - | 3 | 1 | - |  | 1 | 3 | - | - |
| 2 | 4 | - | 3 | 1 | - |  | - | 1 | - | - |
| 3 | 4 | - | 3 | 1 | - |  | - | 2 | - | - |
| 4 | 3 | - | 3 | - | - |  | 1 | 2 | - | - |
| 5 | 12 | - | 10 | 2 | - |  | 1 | 4 | - | - |
| 6 | 4 | - | 3 | - | 1 |  | - | 1 | 1 | - |
| 7 | 8 | - | 7 | 1 | - |  | - | 2 | - | - |
| 8 | 12 | - | 10 | 1 | 1 |  | 1 | 4 | 1 | - |
| **9** | **7** | **-** | **5** | **1** | **1** |  | **1** | **2** | **-** | **-** |
| Итого | 58 | - | 48 | 7 | 3 |  | 5 | 31 | 2 | 0 |

Как видно из этого документа:

В Саринской СОШ :

1группу здоровья имеют – нет таких детей

2 группу здоровья имеют – 48 чел -83%

3 группу здоровья имеют медицинская группа -7 чел -12%

(освобожденных)- 3 человека- 5%

Хронические заболевания имеют 5 человек– 8 %.

Как показывает анализ состояния здоровья учащихся Саринской СОШ от начальной школы к старшей происходит увеличение количества детей с III группой здоровья с хроническими заболеваниями, детей освобождённых от уроков физкультуры. Вследствие этого возрастает значение работы школы, направленной на поддержание и улучшение состояния здоровья детей и подростков, на формирование здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья детей в школе по данным диспансеризаций и медицинских обследований за 3 учебных года приведён в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Группы здоровья** | | | **Освобождены от физ-ры** | **Хронические заболевания** |
| **I** | **II** | **III** |
| 2009-2010 | 0% | 81% | 10% | 9% | 9% |
| 2010-2011 | 0% | 82% | 12% | 6% | 10% |
| 2011-2012 | 0% | 83% | 12% | 5% | 8% |

Как видно из таблицы, тенденция к снижению уровня здоровья обучающихся за последние 3 года стабилизировалась. Возросло количество детей с II группой здоровья (с 82% до 83%), немного сократилось количество детей освобожденных от физкультуры (с 9% до 5%). Это стало возможным благодаря целенаправленной работе по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

***Формирование здоровье сберегающих знаний у учащихся и их родителей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и вредных привычек, предупреждение детского травматизма.***

У детей и подростков естественной является учебная деятельность, поэтому вопросы формирования культуры здоровья и обучения навыкам здорового образа жизни органично включены в учебно-воспитательный процесс. Гигиеническое обучение и воспитание учащихся складывается из классной, внеклассной работы, дополнительного образования. Особое внимание уделяется вопросам пропаганды здорового образа жизни и охране здоровья на уроках ОБЖ., получают здоровье сберегающие знания учащиеся и на уроках биологии, химии, литературы, физического воспитания, кружках. Формированию навыков управления стрессом, профилактике вредных привычек посвящены темы психологических обучающих и профилактических тренингов. Проводимые в течение учебного года лекции, семинары, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, правильности питания, вреде курения, алкоголя и наркотиков приучают с юных лет задуматься о жизненных приоритетах и идти по пути получения знаний, сберегая здоровье.

**Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).**

В школе ведется контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил при организации учебного процесса, созданием оптимальных режимов обучения и воспитания, созданием внутри школы «здоровой» образовательной среды путем снятия перегрузок. Ведётся наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах: воздушно-тепловой режим соответствует норме, во всех учебных кабинетах установлен режим проветривания помещений: кабинеты проветриваются каждую перемену с помощью фрамуг, в кабинете информатики установлен вентилятор.

Под особым контролем находится естественное и искусственное освещение в рекреациях, учебных классах и кабинетах, так как в современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей. Естественное освещение достаточное. Во всех учебных помещениях имеются жалюзи. Искусственное освещение – люминесцентное. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Оборудование классных комнат также способствует сохранению здоровья всех участников образовательного процесса. Кабинеты почти полностью обеспечены мебелью, при этом соблюдаются требования её расстановки; ученики занимают места согласно рекомендациям. На должном уровне оборудовано и рабочее место учителя. В кабинетах имеются компьютеры, телевизоры, видеомагнитофоны и музыкальные центры. В оформлении многих кабинетов используются растения, позволяющие поддерживать естественный микроклимат в школе. Соблюдается питьевой режим. Рекреации в школе используются для реализации двигательного режима: в начальной школе созданы специальные, удобные и безопасные, игровые площадки для динамических игр, имеются мягкие модули для игры на переменах; ученики, нуждающиеся на перемене в спокойном отдыхе, могут провести время в мягких креслах, что создаёт положительные эмоции. В начальной школе в 2010-2011 учебном году в учебном кабинете созданы игровые уголки для полноценного отдыха младших школьников на переменах. «15» января 2011г.

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Иванова**

подпись

заслушано на заседании педагогического совета

протокол № 3 от 18. 01.2011 г.